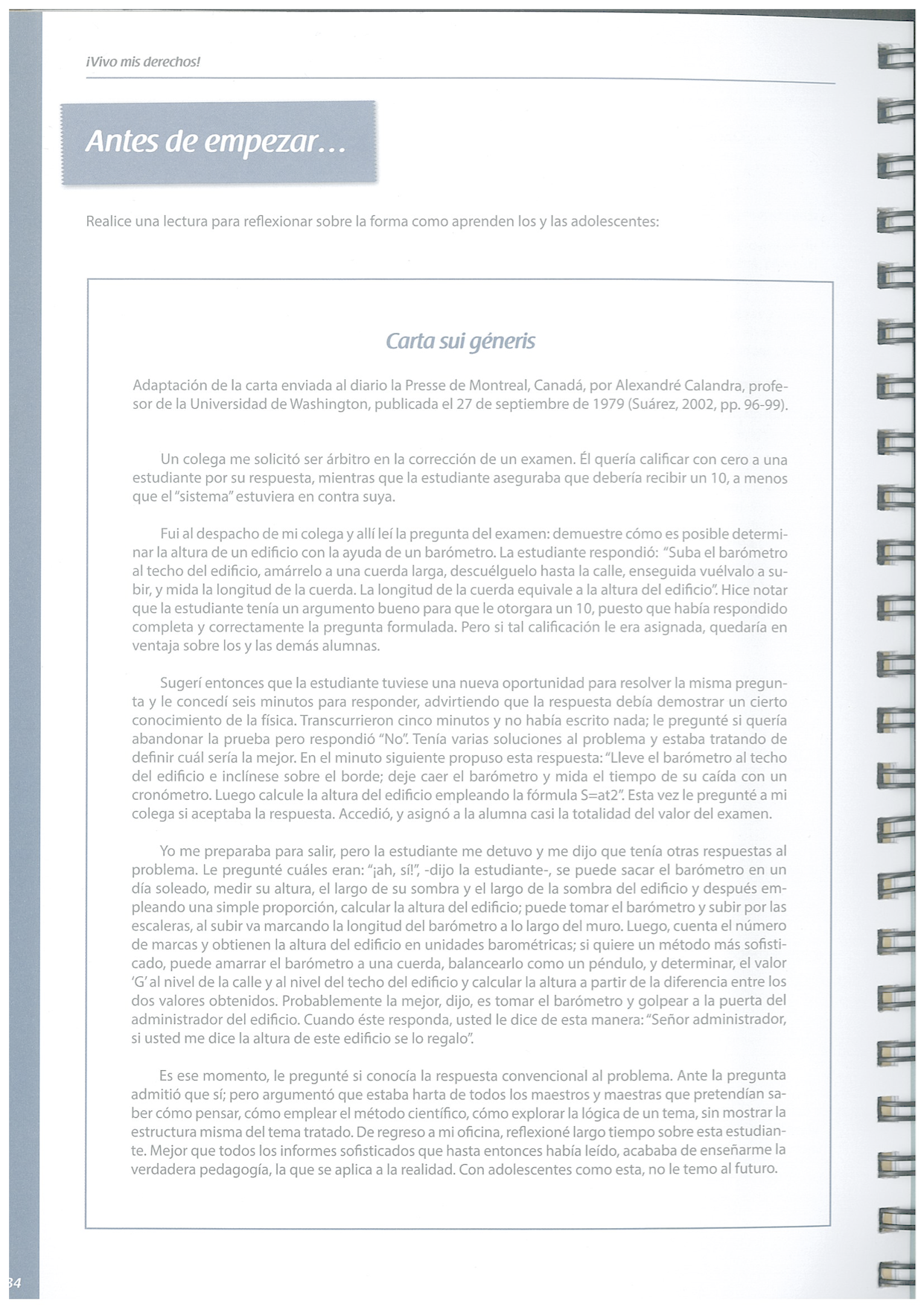
1. Realiza la siguiente lectura:[[1]](#footnote-1)



1. Resalta la parte del texto que más te llamó la atención.
2. ¿Recuerdas haber estado en la situación de la Estudiante en algún momento de su vida? ¿Cuándo y qué sentías y pensabas?
3. Lee las respuestas dadas por la estudiante y señala frente a cada una, si cumple con el criterio descrito.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Respuesta | Criterio | | | |
| **Demuestra conocimiento técnico** | **Es ingeniosa** | **Es convencional** | **Es correcta** |
| Subir el barómetro al techo del edificio, amarrarlo a una cuerda larga descolgarlo hasta la base del edificio y medir la longitud de la cuerda marcada. La longitud de la cuerda equivale a la altura del edificio. |  |  |  |  |
| Llevar el barómetro al techo del edificio, inclinarse sobre el borde, dejarlo caer y medir el tiempo de caida con un cronómetro. Calcular la altura del edificio empleando la fórmula S=1/2 at.2 |  |  |  |  |
| Sacar el barómetro en un día soleado, medir su altura, el largo de su sombra, el largo de la sombra del edificio y emplear una simple proporción para calcular la altura del edificio».” |  |  |  |  |
| “Tomar el barómetro y mientras se sube las escaleras, ir marcando la longitud del barómetro a lo largo del muro. Luego, contar el número de marcas para obtener la altura del edificio en unidades barométricas. |  |  |  |  |
| Amarrar el barómetro a una cuerda, balancearlo como un péndulo y determinar el valor ´G´ al nivel de la calle y al nivel del techo del edificio y calcular la altura a partir de la diferencia entre los dos valores obtenidos. |  |  |  |  |
| Golpear a la puerta del administrador del edificio y obsequiarle el barómetro a cambio de que le diga la altura del edificio. |  |  |  |  |

1. Adaptado de: Vivo mis derechos, Manual de implementación para facilitadores y facilitadoras, Defensoría del Pueblo del Ecuador, 2016, p.34. [↑](#footnote-ref-1)